

Judi 13 novembre : sortie en forêt, observation du milieu, recherche d'êtres vivants.

Vendredi 14 novembre : discussion dans le coin regroupement (**V. transcription**).

../.

## Installation et alimentation des limaces

**Points du programme :**

Découvrir le monde

**Dans le domaine du vivant (...)**

*Être capable de :*

- observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale (...): (...)
- nutrition, (...) locomotion.

*Avoir compris et retenu :*

- ce qui distingue le vivant du non vivant en se référant aux manifestations de la vie animale (...): (...)
- (...) besoins nutritifs (aliments, eau), modes de déplacement.

**Objectifs :**

- reconstituer le milieu de vie des limaces dans un terrarium,
- identifier les besoins en aliments et en eau des limaces,

- observer les limaces en train de s'alimenter,
- dégager de nouveaux questionnements.

**Supports :**

- aquarium,
- animaux,
- aliments apportés par les enfants,
- matériel ci dessous.

**Matériel :**

- terreau
- terre
- graviers
- salade
- champignons

**Déroulement :**

<u>Durée</u>	<u>Tâches des élèves</u>	<u>Tâches de l'enseignante</u>
10'	<p style="text-align: center;"><b><u>Installation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Installent les animaux dans le terrarium : une couche de gravier, de l'eau, une couche de terre ou terreau, des feuilles mortes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Enregistre les discussions,</li> <li>— aide les élèves à installer les animaux,</li> <li>— observe.</li> </ul>
15'	<p style="text-align: center;"><b><u>Expérience</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Tentent de comprendre ce que sont les aliments favoris des limaces : salade, herbe, feuilles mortes, écorce, champignons ;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- installent les limaces dans des boîtes avec les aliments ci-dessus,</li> <li>- observent.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Aide les élèves,</li> <li>— observe,</li> <li>— prend des notes.</li> </ul>
05'	<p style="text-align: center;"><b><u>Mise en commun</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Mettent en commun les observations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Aide à la mise en commun.</li> </ul>

../. Autres expériences.